

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» (далее – Гимназия) (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минспорта России от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), разработанными государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» в 2021 году.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Гимназии (далее - Программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность по Программам.

2. Формирование и утверждение Программ

2.1. В Гимназии реализуются Программы различной направленности:
физкультурно-спортивной,
естественнонаучной,
технической,
художественной,
туристско-краеведческой,

социально-гуманитарной.

2.2. Требования к структуре Программ.

2.2.1. Структура Программ должна включать:

а) титульный лист:

наименование Гимназии;

где, когда и кем утверждена Программа;

название Программы, которая отражает ее содержание и направленность;

возраст детей, на которых рассчитана Программа;

срок реализации Программы;

Фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов) Программы;

год разработки Программы.

Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Министерство образования и науки Российской Федерации в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

б) пояснительную записку:

общая характеристика Программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся;

объем и срок освоения Программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации Программы;

планируемые результаты;

в) содержание Программы:

учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

План может быть составлен на весь период освоения Программы или на учебный год, если срок реализации Программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности учащихся, формы аттестации;

календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание Программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, – индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

кадровые условия: численность и фамилии, имена, отчества педагогов, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

материально-технические: помещение, учебное оборудование;

учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения Программы:

формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при

наличии);

примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

2.2. Разработка Программ.

2.2.1. Программы формируют педагоги дополнительного образования Гимназии, реализующие Программы. При необходимости к разработке привлекаются ответственные лица, в должностные обязанности которых возложена данная функция.

2.2.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании Программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3. Согласование Программ.

2.3.1. Разработанный проект Программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по дополнительному образованию.

Проект Программы, сформированной для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии Гимназии.

2.3.2. На последней стадии согласования проект Программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету Гимназии.

2.4. Утверждение и пересмотр Программ.

2.4.1. Программу утверждает директор Гимназии.

2.4.2. Сведения об утвержденных Программах размещаются на официальном сайте Гимназии в виде аннотаций.

2.4.3. Оригинал утвержденной Программы хранится у заместителя директора по дополнительному образованию Гимназии, копии – у педагогов дополнительного образования.

2.4.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение, отчисление и восстановление учащихся

3.1. К освоению Программ допускаются учащиеся Гимназии в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой Программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются учащиеся из других общеобразовательных организаций.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием учащихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение учебного года, исключая каникулярное время.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на официальном сайте Гимназии. Набор учащихся объявляется только при наличии утвержденной Программы.

3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в Гимназию в установленные сроки комплект документов:

заявление, составленное учащимся или родителем (законным представителем) учащегося;

копию документа, удостоверяющего личность учащегося,

паспорт или свидетельство о рождении;

согласие на обработку персональных данных.

При зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах

дополнительного образования по избранному профилю: в объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной (хореография, цирковое исполнение) направленностей.

3.2.4. Зачисление учащегося на обучение осуществляется приказом директора Гимназии.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление учащихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по Программе или при переводе учащегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) на основании письменного уведомления о принятом решении;

в) по инициативе Гимназии:

в случае пропуска двух и более занятий без уважительной причины по предварительному уведомлению родителей (законных представителей);

при грубом нарушении устава Гимназии и правил поведения учащихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к учащимся старше 15 лет;

в случае нарушения порядка приема по вине учащегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

в случае ликвидации Гимназии или объединения (секции, кружка и т.д.) дополнительного образования;

при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность Гимназии.

3.3.2. Отчисление учащихся оформляется приказом директора Гимназии.

3.4. Восстановление учащихся на обучение не осуществляется.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной Программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по Программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учащиеся Гимназии осваивают Программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая Программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы – исключение, а не общее правило), на дому, в медицинской организации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее – ИУП). Порядок обучения по ИУП определяется локальным актом Гимназии.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: 12-15 учащихся в одном объединении. Каждый учащийся вправе заниматься в нескольких объединениях, но не более чем в трех и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей учащихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации Программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности учащихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения в соответствии с утвержденной Программой.

4.13. Дополнительное образование в Гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации Программ с применением ЭО и ДОТ в Гимназии обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение учащимися Программ в полном объеме.

5.2. При реализации Программ с применением ЭО и ДОТ Гимназия самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учащимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации Программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды Гимназии, которая обеспечивает:

предоставление всех необходимых сервисов централизованного автоматизированного управления обучением;

быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;

единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;

широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.5. При реализации Программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;

компьютерные классы;

подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью до 100 Мб/с;

подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;

электронный архив учебного материала;

электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;

офисное оборудование.

5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места учащегося и педагогического работника:

персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение - DirectX, Microsoft Explorer;

компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;

доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

5.7. При реализации Программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Гимназии, независимо от местонахождения учащегося.

6. Особенности организации учебного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

6.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по Программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации Программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по Программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6.3. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Гимназии, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа учащегося в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Гимназии, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

6.5. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.6. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах при условии набора таких групп.

6.7. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

6.9. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по Программам может осуществляться на основе Программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку, а также с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

6.10. При реализации Программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также на платной основе услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.11. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

7. Итоговая аттестация

7.1. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией учащихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

7.2. Итоговая аттестация проводится итоговой аттестационной комиссией, состав

которой утверждается приказом директора Гимназии.

7.3. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

7.4. Учащимся, завершившим обучение по Программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства, зачетные книги и т. п.), форма которых устанавливается Гимназией, реализующей Программу.

8. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по Программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации Программ Гимназии.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:
реестра Программ, реализуемых в Гимназии в текущем календарном году;
сведений о реализации Программ Гимназии в истекшем полугодии.

8.3. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программ, а также качества освоения Программ учащимися проводится директором Гимназии.